



سَمُو الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْفَهْدِ
وَلِيَّ عَهْدَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



صَبَّاحُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْجَبَرُ السَّابَّاحُ
أَمِيرُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

التقرير السنوي

2014



جمعية نفم عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org

الفهرس

5	 كلمة رئيس مجلس الإدارة
7	 لمحة عن المركز
9	 البرنامج التربوي الصباحي
13	 البرنامج التربوي المسائي
17	 وحدة التدريب
21	 مشروع مدارس الدمج التعليمي
27	 وحدة التشخيص
31	 وحدتي البحوث وتطوير الاختبارات
37	 وحدة الإعلام والعلاقات العامة
41	 الخط الوطني الساخن
45	 مكتبة صعوبات التعلم
48	 مسيرة العطاء

"ييقه لينا أكثر مما نعطي"

التقرير السنوي

2014



جمعية نفعم عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



كلمة رئيس مجلس الإدارة

الإخوة والأخوات الكرام،،

يُعد العطاء من خلال العمل التطوعي نبعاً إنسانياً أصيلاً لا حدود لآثاره ونتائجه، وهو رمز من رموز تقدم الأمم وازدهارها. والعطاء بالوقت والمال والجهد دون مقابل ركيزة أساسية في بناء الفرد والمجتمع وتميمته، وهو مرتبط بشكل وثيق بكل معاني الخير والحب والتكاتف والعمل الصالح لدى المجتمعات الإنسانية منذ الأزل.

العطاء يروي حاجة الفرد ويدعم المجتمع ويسري خيره في كافة أوصاله، ويزيد من التلاحم والتماسك الاجتماعي والوطني، ويعتبر دليلاً على صحة الأفراد والمجتمع، وينقلنا بسلاسة من حالة اليأس والقنوط والصورة الداكنة في الحياة إلى الكون الفسيح البديع بما فيه من خير وجمال، ويخرجنا من جحورنا إلى النور، ويكسر تقوقعنا إلى العالم الرحب، ويدفعنا لنكتشف الدنيا برحابة، ويمكننا من رؤية من حولنا، ويفتح قلوبنا على الآخرين.

الأخوة والأخوات الكرام،،

يبدل مركز تقويم وتعليم الطفل منذ إنشائه 1984 كمؤسسة من مؤسسات المجتمع المدني جهوداً عظيمة في انتشال أطفالنا من براثن الفشل الدراسي وتحويل الإخفاق إلى الإنجاز والنجاح، ويعطي الفرصة لأبنائنا من طلاب صعوبات التعلم الأمل في النجاح وتحقيق المستقبل الكريم. ومنذ أن بدأنا مشوار التطوع والعطاء ونحن نرى مختلف الأفراد والمؤسسات من رجال ونساء هذا البلد الكريم في مسيرة الخير والبذل من خلال الجهد والوقت والمال بدافع من المسؤولية والإيمان في تقديم يد المساعدة للأطفال لإنقاذهم من الفشل الدراسي، مما جعل هذا المركز مصدراً للعطاء وخدمة الآخرين.

باسمي وباسم أعضاء مجلس الإدارة والعاملين بالمركز والمتطوعين والمساهمين الكرام نطرح بين أيديكم هذا التقرير لعام 2013 / 2014 يلخص الأعمال والأنشطة والمشاريع التي تم إنجازها في هذه الفترة معتمداً على مساهمتكم وجهدكم الكريم في دعم هذا المركز، ومهما طالت المسافات والمدة التي قضيناها في هذا العمل، فإننا تعلمنا حقيقة أن العطاء لا حدود له، وأن أهله في ازدياد في هذا البلد الكريم، وتبقى معها الحاجة والرغبة في مزيد من العطاء والعمل التطوعي في المستقبل.

عبد الله عبد المحسن الشرهان

التقرير السنوي 2014



مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



لمحة عن المركز

بدأ مركز تقويم وتعليم الطفل مزاولة أعماله وأنشطته كجمعية نفع عام سنة 1984 في منطقة الشويخ ولمدة 23 عاماً تقريباً إلى أن انتقل المركز إلى مبناه الجديد في قلب منطقة السرة مع بداية العام الدراسي 2006 / 2007.

يقدم المركز الخدمات التشخيصية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم بالإضافة إلى توفير التدريب المتخصص وزيادة الوعي بصعوبات التعلم في الوسط المحلي والإقليمي.

قطع المركز درباً طويلاً في هذه المسيرة، إذ كان يوفر، في البداية، خدمات التشخيص النفسي والتربوي على أيدي اختصاصيين نفسيين وتربويين، يبنى على أثرها برنامجاً علاجياً فردياً للتدخل يطبق في المدرسة، ويقدم خدمات التدريس الخاصة لتنمية المهارات لدى هؤلاء الأطفال على أساس فردي في الفترة المسائية. وسرعان ما أصبح واضحاً أن هناك حاجة كبيرة إلى برنامج صباحي لتقديم الخدمات العلاجية.

تعاونت وزارة التربية مع المركز في أن يصبح البرنامج التربوي الصباحي حقيقة واقعة، حيث درب المركز المعلمين الذين أصبحوا بدورهم على دراية ووعي أكبر بصعوبات التعلم، ولم يكن مقصوداً على الإطلاق أن يستمر الأطفال في هذا البرنامج طوال مسيرتهم التعليمية، بل العمل معهم فقط لعلاج الصعوبات التي يواجهونها، وتعليمهم استراتيجيات التعلم. وكان بعضهم يعود إلى مدرسته بعد عام واحد بينما يقضي آخرون عامين أو أكثر في البرنامج التربوي الصباحي.

الآن، يقدم المركز، بالإضافة إلى الخدمات التشخيصية والعلاجية والتدريبية لذوي صعوبات التعلم، خدمات التوعية المجتمعية بهذه الظاهرة لمواجهة التحديات التي تواجه ذوي صعوبات التعلم وأولياء أمورهم سواءً في الكويت أم في العالم العربي.

رؤيتنا

يسعى المركز إلى إحداث تغيير استراتيجي في البيت والمدرسة والمجتمع الذي يعيش فيه ذوو صعوبات التعلم، ليمكنوا من إطلاق طاقاتهم الكامنة، ويساهموا بفعالية في المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية

- 1 - تشكيل تحالفات وطنية وإقليمية مع المؤسسات المماثلة لتعزيز روح الانتماء والهوية والدفاع دفاعاً جماعياً عن أعضاء هذه التحالفات.
- 2 - تقديم الأبحاث العلمية التطبيقية وتطويرها ونشرها لاسيما التطبيقات المتصلة بالتشخيص والتدريب والتدخل العلاجي لذوي صعوبات التعلم.
- 3 - دعم الدمج والابتكار والتفوق في تطبيقه.
- 4 - تقديم خدمات احترافية (مهنية) تلبي احتياجات ذوي صعوبات التعلم وتعكس المعايير العالمية.
- 5 - استحداث مصادر للتمويل والدخل المستديم المتنوع على المدى الطويل.

يختص البرنامج التربوي الصباحي في تقديم العلاج التربوي
للأطفال من ذوي صعوبات التعلم من خلال استخدام العديد
من الأدوات التعليمية والبرامج العلاجية...



جمعية نفق عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



البرنامج التربوي الصباحي

التقرير السنوي

2014

البرنامج التربوي الصباحي

يختص البرنامج التربوي الصباحي في تقديم العلاج التربوي للأطفال من ذوي صعوبات التعلم من خلال استخدام العديد من الأدوات التعليمية والبرامج العلاجية، حيث يُستخدم منهج وزارة التربية ولكن باستخدام أسلوب "تعدد الحواس" في التعليم في الفصول الجماعية، كما يعطي البرنامج كل طالب حصصاً فردية تُستخدم خلالها برامج علاجية طَوَّرها وقننها علماء البيئة الكويتية الخبراء والاختصاصيون في مجال صعوبات التعلم.

ويحرص المركز من خلال البرنامج التربوي الصباحي على الاهتمام بالجوانب: التربوية، والنفسية، والاجتماعية، والفنية؛ وذلك لمساعدة الطالب على التكيف والتعامل مع مختلف الصعوبات التي تواجهه.

الانجازات

- استحداث وحدة شؤون الطلبة والمعلمين.
- تطبيق نشاط "عام القراءة" الذي يسعى إلى تشجيع الطلاب على حب القراءة والمطالعة، حيث عُمل الآتي:
 - إنشاء مختبر القراءة باللغة الانجليزية.
 - إنشاء دكان القراءة، حيث خُصص مكان في ساحة البرنامج خلال وقت الفرض ليستخدمه الطلاب تحت إشراف المعلمين.
- تشكيل فريق لإعطاء دورات تدريبية عن كيفية تطبيق التعليم الإلكتروني للمعلمين في كيفية استخدام الآي باد في العملية التربوية.

أعمال وأنشطة

- القيام برحلات ميدانية لربط محتوى المنهج الدراسي بالبيئة المحيطة بالطالب.
- استخدام الكمبيوتر اللوحي في العملية التربوية داخل الفصل.
- تطبيق استراتيجيات التعليم التعاوني من خلال إشراك الطلاب على العمل الجماعي داخل الفصل والعمل كفريق واحد.
- إنشاء نادي العلوم لتشجيع مواهب الطلاب العلمية.
- تزويد الأسرة بحقيبة علاجية خاصة بالمشكلات السلوكية.
- إعداد خدمة SMS بهدف إرسال رسائل تحفيزية لتذكير أولياء الأمور بأهمية الدعم العاطفي للأبناء.
- تفعيل دور المسرحيات لخدمة القيم التربوية والدينية في الطابور الصباحي.
- مشاركة الهيئة العامة للزراعة والثروة السمكية بمحاضرات عن النباتات الصحراوية.

تطلعاتنا للعام الدراسي 2014 / 2015

- نقل التجارب في المجال التربوي لدى المؤسسات المماثلة في الدول المتقدمة ولا سيما في الإدارة المدرسية المتطورة.
- استقطاب العمالة الوطنية المتميزة وحملة الشهادات العليا في المجالات التربوية المختلفة ذات العلاقة بصعوبات التعلم.
- تطوير برمجيات لإدارة أعمال البرنامج التربوي الصباحي واحتياجات الطلاب وذلك للتواصل مع أولياء الأمور كخطوة لتعظيم الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات.
- تنفيذ برنامج التعليم التطبيقي للمرحلة الابتدائية لذوي عسر القراءة من خلال تطبيق التعلم باستخدام الفنون والموسيقى والرسم والأعمال الحرفية لتعزيز وإيصال المعلومة للطلاب.

يسعى مركز تقويم وتعليم الطفل إلى تقديم كل الدعم للطلاب من ذوي صعوبات التعلم بالمراحل الدراسية جميعها، ويُعدُّ البرنامج المسائي من أهم البرامج التي يقدمها لطلاب التعليم العام والخاص بمراحله جميعها...



جمعية نفعم عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



البرنامج التربوي المسائي

التقرير السنوي

2014

البرنامج التربوي المسائي

يسعى مركز تقويم وتعليم الطفل إلى تقديم كل الدعم للطلاب من ذوي صعوبات التعلم بالمراحل الدراسية جميعها، ويُعدُّ البرنامج المسائي من أهم البرامج التي يقدمها لطلاب التعليم العام والخاص بمراحله جميعها.

حيث تُقدِّم برامج علاجية فردية على أيدي معلمين أكفاء للحصول على تعليم متخصص لمعالجة الضعف في بعض المواد، مثل: اللغة العربية، واللغة الإنكليزية، والرياضيات، حيث تقدم لهم الخدمة على النحو التالي:

* طلاب المرحلتين الابتدائية والمتوسطة: تُعدُّ لكل منهم خطة تربوية فردية لمهارات المادة الدراسية التي يحتاجون إلى مساعدة فيها؛ للنهوض بمهاراتهم ولا سيما في القراءة والكتابة والفهم والرياضيات.

* طلاب المرحلة الثانوية: تقدم لهم خدمة دعم مدرسية في المواد الأساسية، مع مراعاة احتياجاتهم والاهتمام بطرائق التدريس الملائمة لكل منهم.

أعمال وأنشطة

- حرص البرنامج على إقامة علاقات عامة جيدة وقوية مع مدارس التعليم العام والخاص ولا سيما التي يتواجد فيها طلاب من فئة ذوي صعوبات التعلم، فيعمل على نشر الوعي بمفهوم صعوبات التعلم؛ ليتسنى لمعلميها التعامل مع هذه الفئة، كما يشارك هذه المدارس مناسباتها الثقافية والتربوية.
- استقبال أولياء الأمور الذين يعانون أبنائهم مشكلات تعليمية في الفترة المسائية، حيث يُتعرَّف على مشكلاتهم، ومن ثم توجيههم إلى المكان الذي يمكن أن يجدوا فيه الخدمة التي يحتاجون إليها، سواء في المركز أم غيره من المواقع التي تقدم خدمة لذوي الاحتياجات الخاصة.



تطلعاتنا للعام الدراسي 2014 / 2015

البرامج التي يمكن توافرها في البرنامج التربوي المسائي إلى جانب خدمة الدروس العلاجية التربوية وعلاج النطق مجملة فيما يأتي:

- إنشاء نادي مسائي متخصص لذوي صعوبات التعلم يهدف إلى تنمية المهارات الآتية:

- المهارات الاجتماعية.
- المهارات الحياتية.
- تنمية هوايات ذوي صعوبات التعلم وصقلها.

منذ نشأة مركز تقويم وتعليم الطفل حرص القائمون عليه
على تقديم الدعم لوزارة التربية في مجالات متعددة، وذلك
للنهوض بالخدمات التربوية المقدمة للطلاب في المراحل
الدراسية جميعها...



جمعية نفعم عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



وحدة التدريب

التقرير السنوي

2014

وحدة التدريب

منذ نشأة مركز تقويم وتعليم الطفل حرص القائمون عليه على تقديم الدعم لوزارة التربية في مجالات متعددة، وذلك للنهوض بالخدمات التربوية المقدمة للطلاب في المراحل الدراسية جميعها، ومن أهم هذه المجالات تقديم التدريب للمعلمين والاختصاصيين النفسيين والتربويين والاختصاصيين الاجتماعيين وأولياء الأمور؛ لتعرف صعوبات التعلم وكيفية دعم الذين يعانون هذه المشكلات دعمًا فعالاً.

وتستضيف وحدة التدريب العديد من الخبراء المحليين والعالميين في مجال التربية والتعليم ولا سيما صعوبات التعلم؛ لنقل الخبرات والتجارب، والوقوف على آخر ما توصلت إليه الأبحاث في هذا المجال.

أعمال وأنشطة

أعمال وحدة التدريب خلال الفترة من شهر سبتمبر 2013 حتى أغسطس 2014م

البيان	الفئة المستهدفة	عدد المستفيدين	الجهة
58 محاضرة وورشة عمل	المعلمون والمعلمات	2122	وزارة التربية
8 دورات تعريفية بصعوبات التعلم	معلمين وأخصائيين نفسيين واجتماعيين	240	وزارة التربية
دورتان تدريبيتان	أولياء الأمور	93	-
د. روب فدلر - دورة تدريبية ومحاضرة عامة عن كيفية مساندة طلاب المرحلة الثانوية والجامعية من ذوي صعوبات التعلم.	المعلمون والمعلمات	72	- مركز تقويم وتعليم الطفل - وزارة التربية
البروفوسور/ ماهيش شارما- دورة تدريبية ومحاضرة عامة في طرائق تدريس الرياضيات	المعلمون والمعلمات مادة الرياضيات	22	- مركز تقويم وتعليم الطفل - وزارة التربية



تطلعاتنا للعام الدراسي 2014 / 2015

- ابتكار طرائق حديثة في التدريب للوصول إلى أكبر عدد ممكن من المهتمين بمجال صعوبات التعلم من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة، حيث وُضِعَ الإطار العام والخطة التنفيذية للتدريب الإلكتروني.

تمشيًا مع الأهداف الاستراتيجية لمركز تقويم وتعليم الطفل
 الخاصة بتوفير الدعم والمساندة لطلاب ذوي صعوبات التعلم
 في مدارس وزارة التربية من خلال توفير الخدمات المختلفة التي
 تساعد على التغلب على المشكلات التي تقابلهم في
 حياتهم المدرسية...



جمعية نفعم عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



مشروع مدارس الدمج التعليمي

التقرير السنوي

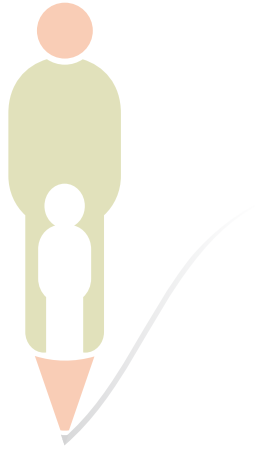
2014

مشروع مدارس الدمج التعليمي

تمشيًا مع الأهداف الاستراتيجية لمركز تقويم وتعليم الطفل الخاصة بتوفير الدعم والمساندة لطلاب ذوي صعوبات التعلم في مدارس وزارة التربية من خلال توفير الخدمات المختلفة التي تساعد على التغلب على المشكلات التي تقابلهم في حياتهم المدرسية، وحرصًا من المركز على التعاون المستمر والبناء مع وزارة التربية لخدمة الطلاب والطالبات في مراحل التعليم العام كافة بدولة الكويت وللاسيما الذين يعانون صعوبات تعلم، وبناءً على النجاحات المتكررة للمشروعات التي نفذها مركز تقويم وتعليم الطفل بدعم الأمانة العامة للأوقاف (الصندوق الوقفي للتنمية الصحية)، ورغبة من المركز في نقل الخبرة وتدريب الكوادر الكويتية الوطنية بمدارس التعليم العام في كيفية التعامل مع ذوي صعوبات التعلم الخاصة في الفصول الدراسية العادية والمدارس الحكومية من خلال تطبيق مبدأ دمج ذوي صعوبات التعلم الخاصة البسيطة والمتوسطة قدر الإمكان، ونظرًا لنجاح مشروع مدارس الدمج التعليمي بمنطقة مبارك الكبير التعليمية المطبق على ثمانية وعشرين (28) مدرسة ابتدائية للبنين والبنات، وبعد إنشاء مدرستين مؤهلتين وتخصيصهما لاستقبال الطلاب ذوي صعوبات التعلم الشديدة: (مدرسة السديم الابتدائية النموذجية للبنين، ومدرسة جون الكويت الابتدائية النموذجية للبنات)، وحرصًا على استمرار التعاون مع وزارة التربية والاستمرار في تنفيذ المشروع لفائدة أبنائنا وبناتنا من ذوي صعوبات التعلم بمدارس التعليم العام، وذلك لتحقيق التزامات وزارة التربية بمقتضى قانون الأشخاص ذوي الإعاقة رقم 8 لعام 2010م، وبناءً على الرؤية الاستراتيجية لمركز تقويم وتعليم الطفل للتوسع الرأسي داخل منطقة مبارك الكبير التعليمية بدأ المركز تطبيق مشروع مدارس الدمج التعليمي على بعض المدارس المتوسطة والثانوية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية في العام الدراسي 2014، على أن يستمر المشروع عامين دراسيين.

أهداف المشروع:

- الاستمرار في تطبيق المشروع السابق والتوسع رأسياً داخل المنطقة التعليمية؛ لتشمل مراحل التعليم المتوسط والثانوي، والبالغ عددها (23) مدرسة متوسطة، و(15) مدرسة ثانوية، وهي المدارس المتوسطة والثانوية جميعها بمنطقة مبارك الكبير التعليمية.
- تخصيص أربع مدارس: (مدرستان متوسطتان للبنين والبنات، ومدرستان ثانويتان للبنين والبنات)، بهدف متابعة الطلاب ذوي صعوبات التعلم الشديدة الذين طُبِّقَ المشروع عليهم في المرحلة الابتدائية، والاستمرار في توفير الدعم لهم خلال المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية والطلاب الآخرين الذين تنطبق عليهم الشروط.
- تنفيذ التزامات الحكومة (وزارة التربية) بمقتضى القانون رقم 8 لعام 2012م الخاص بدمج الأفراد ذوي الإعاقة.



مدارس الدمج التعليمي

الانجازات

- تجميع المعلومات عن المدارس المشاركة من خلال ملء استبانات خاصة بالمشروع والزيارات التعريفية والتفقدية للمدارس ومقابلة الهيئة الإدارية والتدريسية وأولياء الأمور في المدارس المتوسطة والثانوية جميعها بمنطقة مبارك الكبير التعليمية والبالغ عددها (38) مدرسة.
- رصد البيانات، وتحليل الاستبانات، وتحديد نقاط القوة والضعف لكل مدرسة على حدة.
- إقامة المؤتمر الثاني التعريفي للدمج التعليمي الذي شارك فيه مديرو المدارس المتوسطة والثانوية ومديراتها جميعا والموجهون التربويون في المنطقة بغية التركيز على التجارب العالمية والمحلية في موضوع تطبيق الدمج التعليمي والالتزام بمعايير الجودة، وكيف يمكن تحويل المدارس الحكومية إلى مدارس دمجية تعني بالطلاب كافة، وتسد احتياجاتهم التربوية والتعليمية والنفسية والاجتماعية.
- تنفيذ خطة التوعية والبرنامج التدريبي والتأهيلي للقوى البشرية العاملة بالمدارس المشاركة كافة، وأولياء الأمور، من خلال عدد كبير من المحاضرات وورش العمل والدورات التدريبية داخل كل مدرسة على حدة.
- ترشيح (15) مدرسة: 13 مدرسة متوسطة ومدرستان ثانويتان للحصول على شهادة الجودة في الدمج التعليمي، والعمل مع هذه المدارس عملاً مكثفًا على مدى المشروع للحصول على الشهادة.
- اختيرت مجموعة من المباني التابعة وقيمت بمنطقة مبارك الكبير؛ لتجهيزها لتكون مدارس نموذجية دمجية لاستقبال الحالات الشديدة من طلاب صعوبات التعلم، وتقديم الخدمات التربوية والتعليمية والنفسية لهم إلى أن يدمجوا بعدها في مدارس التعليم العام.
- إعداد مدرستين مشابھتين للسديم وجون الكويت وتجهيزهما إعداداً وتجهيزاً مبدئيين حتى تجهز المدارس المتخصصة دعماً للمدارس المشاركة هما:
 - 1 - الخندق المتوسطة للبنين.
 - 2 - الصفاة المتوسطة للبنات.
- نفذ عدد من الدورات التدريبية لرؤساء الأقسام العلمية لمدارس المشروع في المواد الدراسية المتخصصة جميعهم، وأهمها دورة تدريبية (OG) في مجال صعوبات التعلم لرؤساء أقسام اللغة الإنكليزية.

تطلعاتنا للعام الدراسي 2014 / 2015

- تحويل مدرستين في منطقة مبارك الكبير التعليمية إلى مدرستين متوسطتين متخصصتين لطلاب صعوبات التعلم الشديدة (بنين وبنات).
- تكثيف العمل مع مدرستين ثانويتين (ثانوية دعيج السلمان للبنين، ثانوية العدان للبنات)، على مدى عام كامل لتحويلهما إلى مدارس دمجية قادرة على استقبال طلاب صعوبات التعلم الشديدة في المرحلة الثانوية.
- تنفيذ مرحلة العلاج التربوي في مدارس المشروع البالغ عددها (15) مدرسة، وتقديم عدد كبير من المحاضرات وورش العمل على مدى العام الدراسي في المجالات الآتية:
 - تقدم الطالب.
 - تطوير معتقدات الطالب وقيمه ونموه الذاتي.
 - تطوير دور الإدارة والقيادة.
 - أنظمة توزيع المدرسين والهيكل التنظيمية.
 - بيئة التعلم.
 - التدريس والتعلم.
 - المصادر واستخدام التكنولوجيا.
 - أولياء أمور الطلاب.

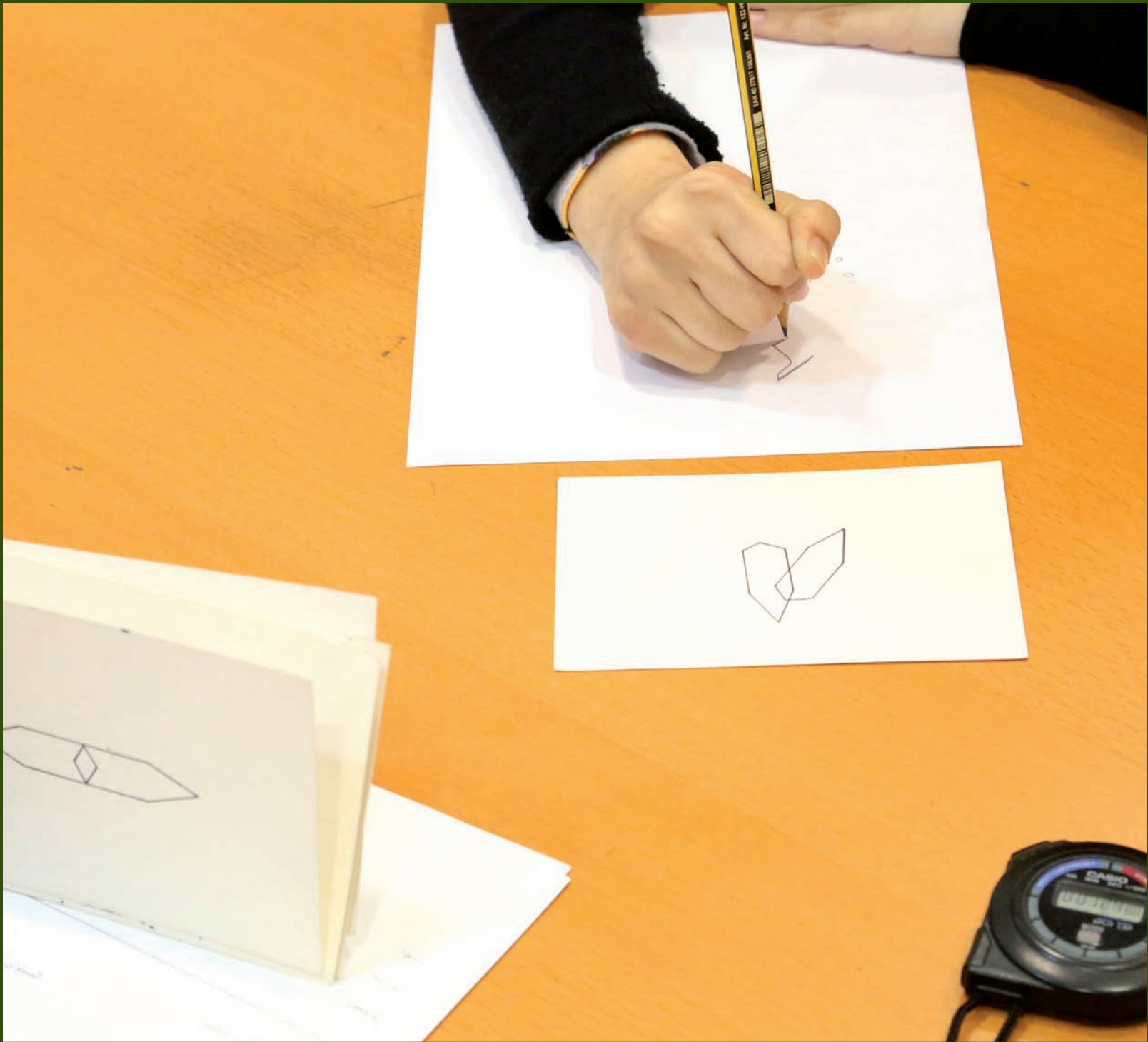
تعتمد وحدة التشخيص علم التشخيص النفسي والتربوي
 للتعرف علم الإعاقات المختلفة التي قد يعانيها بعض الطلاب
 من خلال تطبيق مجموعة من الإختبارات المقننة في مجال تقييم
 القدرات المعرفية، والقدرات الأكاديمية...



جمعية نفعم عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



وحدة التشخيص

التقرير السنوي

2014

وحدة التشخيص

تعتمد وحدة التشخيص على التشخيص النفسي والتربوي للتعرف على الإعاقات المختلفة التي قد يعانيها بعض الطلاب من خلال تطبيق مجموعة من الاختبارات المقننة في مجال تقييم القدرات المعرفية، والقدرات الأكاديمية ومستوى التحصيل عند الطالب، حيث تعد وحدة التشخيص الوحيدة التي تشخص تشخيصاً تربوياً في دولة الكويت، واستطاع المركز بناء فريق من الكوادر الفنية المتخصصة، حيث اكتسب العديد من المهارات في مجال التشخيص حتى أصبحت الوحدة تقدم خدمات التشخيص على مستوى عالي الجودة والمهنية، وهي نتاج سنوات طويلة من العمل على مدى ثلاثين عاماً.

وتقدم وحدة التشخيص تحليلاً موضوعياً للصعوبات التي يواجهها الطفل، تعقبه نصائح عملية مفيدة للمشكلة موضوع الشكوى، وتعزز التعاون بين البيت والمدرسة بما فيه مصلحة الطفل. ويحقق للطفل نفسه الشعور بالراحة حينما يتفهم والداه والمدرسة أسباب الصعوبات التي لديه.

الانجازات

- تمكنت الوحدة من زيادة عدد الحالات التي شخصتها داخل الكويت وخارجها زيادة واضحة خلال الفترة الممتدة من سبتمبر 2013 إلى أغسطس 2014م.

- أتيح لوحدة التشخيص إضافة اختبارات تشخيصية أجنبية جديدة مثل:

1. Wechsler Individual Achievement Test – Third Edition (WIAT- III).
2. Gray Oral Reading Tests (GORT 5).
3. Movement Assessment Battery For Children-2.
4. Detailed Assessment Of Speed Of Handwriting (DASH).

حيث تلقى الاختصاصيون النفسيون في الوحدة تدريباً نظرياً وعملياً خلال دورتين تدريبيتين منفصلتين، قدمهما د. جافن ريد (خبير أجنبي) - حول تطبيق المجموعة الجديدة من الاختبارات.

- تعيين عدد جديد من الاختصاصيين النفسيين في الوحدة.

أعمال وأنشطة

- الحالات التي قدمت وحدة التشخيص خدمات لها مقسمة ومدرجة في الجدول التالي وفقاً لنوع الخدمة :

بيانات إحصائية للوحدة خلال الفترة من 2013/1/9 حتى 2014/31/8م

المجموع	البيان
1560	عدد الحالات التي راجعت الوحدة لفتح ملف.
763	عدد الحالات التي فتحت ملفاً.
310	عدد الحالات التي أُخْبِرَتْ اختبارات نفسية تربوية.
252	عدد الحالات التي أُخْبِرَتْ اختبارات نفسية فقط.
61	عدد الحالات التي أُخْبِرَتْ اختبارات تربوية فقط.
270	عدد الحالات التي عملت استشارة.

- شاركت الوحدة في العديد من المشاركات الفعالة خارج إطار التشخيص، فقد شاركت في اجتماعات الاختصاصيين النفسيين للمدارس الأجنبية على مدار العام، وحرصت على المشاركة في العديد من المؤتمرات النفسية والتربوية المقامة في دولة الكويت، كما قدمت الوحدة سلسلة من المحاضرات في الدورات التعريفية بصعوبات التعلم وتشخيصها، التي يقيمها المركز للمعلمين والاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين العاملين في وزارة التربية.

- زار فريق نفسي تربوي من الوحدة العديد من المدارس الحكومية والخاصة للطلاب المشخصين لديها، وذلك بناءً على طلب الأهل، لشرح حالهم وتقديم التوصيات المناسبة لمعلميهم، مما يساهم في نشر الوعي بأهمية التشخيص ومعطياته، ويساهم في خدمة هؤلاء الطلاب وتقديم مساعدة تتناسب مع الصعوبات التي يعانونها.

تطلعاتنا للعام الدراسي 2014 / 2015

- توفير استمارة طلب خدمة التشخيص إلكترونياً مع إمكان إرفاق المستندات عن طريق الموقع الإلكتروني للمركز.
- التوعية بأهمية التشخيص المبكر لأولياء الأمور واستخدام الأدوات التعريفية المتنوعة ولا سيما الأفلام القصيرة والبروشورات ووسائل التواصل المختلفة.

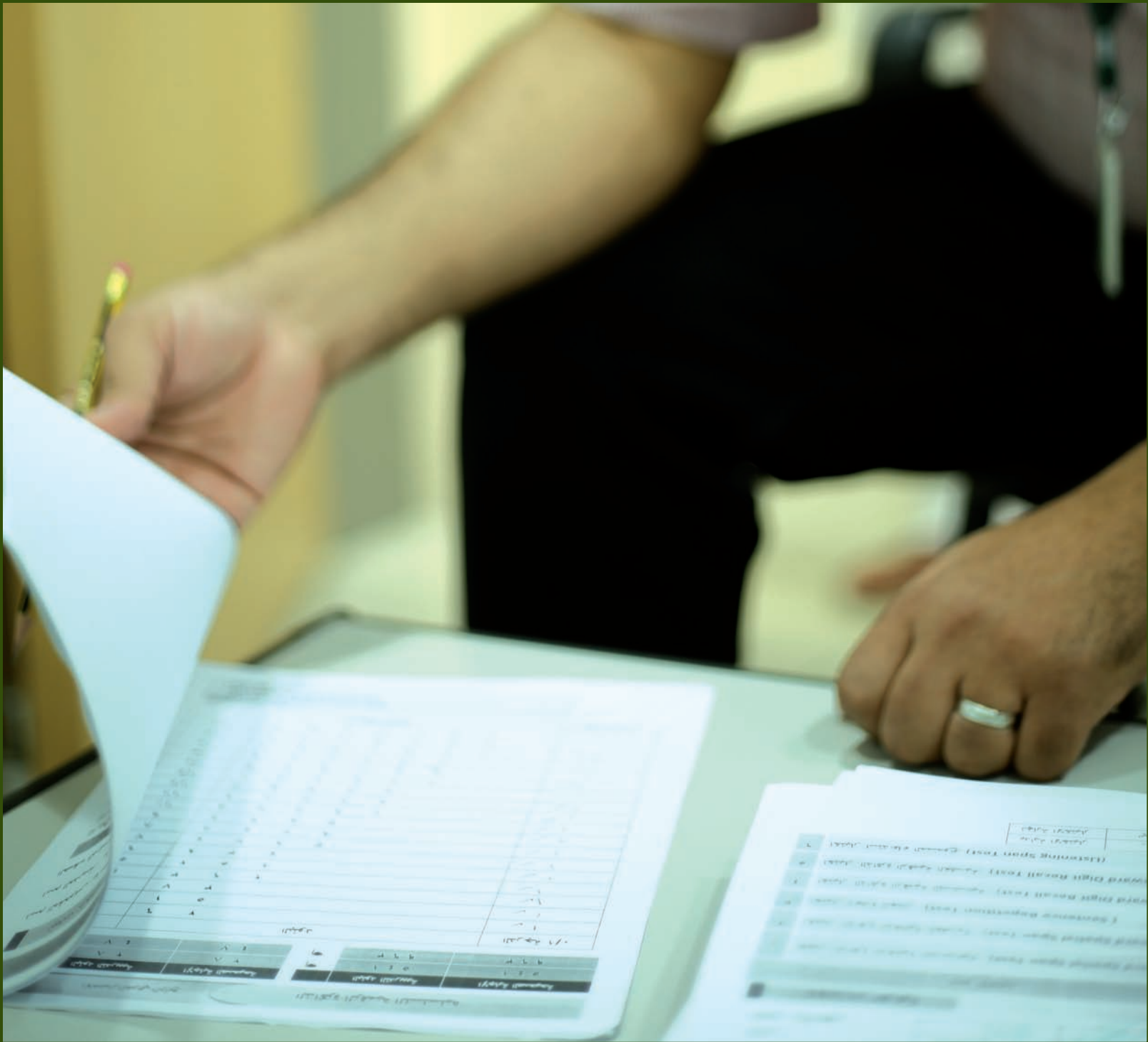
يسعى مركز تقويم وتعليم الطفل إلى أن يكون مركزاً إقليمياً
رائداً في الأبحاث التطبيقية في مجال صعوبات التعلم...



جمعية نفق عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



وحداتي البحوث وتطوير الاختبارات

التقرير السنوي

2014

وحدة تطوير الاختبارات

يسعى مركز تقويم وتعليم الطفل إلى أن يكون مركزاً إقليمياً رائداً في الأبحاث التطبيقية في مجال صعوبات التعلم، إذ يدرك أهمية الأبحاث العلمية التطبيقية في دعم أنشطة المركز، وفي تعرف آخر المستجدات، والأساليب الفعالة لبلوغ المركز أهدافه الرامية إلى مساعدة الأفراد ذوي صعوبات التعلم.

وبدلاً من الاعتماد على الاختبارات التي طورت خارج العالم العربي، يرى المركز أن هناك حاجة مستمرة إلى تصميم الاختبارات وتطويرها لتتلاءم مع الناطقين باللغة العربية.

الإنجازات

- جاري العمل على اختبار الذاكرة العاملة المقنن للأطفال (عينة السعودية) (عينة تقنين).
- تم الانتهاء من مشروع تطوير اختبارات نفسية وتربوية لصعوبات التعلم (مرحلة متوسطة) (مؤسسة الكويت للتقدم العلمي).
- حضور المؤتمر العالمي الثاني حول: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوي الإعاقات وصعوبات التعلم. (الفترة 19 - 21 مايو 2014).



تطلعاتنا للعام الدراسي 2014 / 2015

- العمل على إصدار مزيد من الكتب ضمن سلسلة مركز تقويم وتعليم الطفل الخاصة بصعوبات التعلم الخاصة لتتناول الموضوعات التالية:
- الدافعية والتعلم.
- الدمج التعليمي.
- صعوبات التعلم (الإعاقة الخفية).
- تطوير دورات تدريبية متخصصة في التقويم القياس والتشخيص النفسي والتربوي ومنها:
- دورة تدريبية عن تشخيص القراءة والاملاء لمعلمي واختصاصيي مركز تقويم وتعليم الطفل
- دورة تدريبية للتدريب عن الذاكرة العاملة وتشخيصها لمعلمي واختصاصيي مركز تقويم وتعليم الطفل.
- دورة تدريبية عن طرائق تدريس الأطفال المعسررين قرائياً.
- تصميم وإعداد اختبار القراءة والإملاء المقنن للأطفال (مرحلة متوسطة) (على المجتمع السعودي) بالتعاون مع مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة.
- إعداد اختبار معالجة الأصوات (المرحلة المتوسطة- عينة الكويت)، بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.
- تطوير اختبارات تربوية ونفسية ومعرفية (إلكترونية) لفرز الأطفال ذوي صعوبات التعلم من سن 4 - 6 سنة بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

وحدة البحوث

يسعى مركز تقويم وتعليم الطفل إلى أن يكون مركزاً إقليمياً رائداً في الأبحاث التطبيقية في مجال صعوبات التعلم، إذ يدرك أهمية الأبحاث العلمية التطبيقية في دعم أنشطة المركز، وفي تعرف آخر المستجدات، والأساليب الفعالة لبلوغ المركز أهدافه الرامية إلى مساعدة الأفراد ذوي صعوبات التعلم.

وبدلاً من الاعتماد على الأدوات العلاجية التي طورت خارج العالم العربي، يرعى المركز أن هناك حاجة مستمرة إلى تصميم برامج وأدوات علاجية وتطويرها لتتلاءم مع الناطقين باللغة العربية. وتعمل وحدة الأبحاث على إجراء الأبحاث العلمية التطبيقية اللازمة لتطوير مثل هذه البرامج والأدوات العلاجية اللازمة.

الإنجازات

مشروع "أنا جزء من المعادلة": (الممول من الأمانة العامة للأوقاف)

- انتهى من الكتب والاختبارات الآتية:

- عسر الحساب: مظاهره وتشخيصه وعلاجه.
- مقدمة عن لغة الرياضيات.
- دليل الكلمات الأكثر شيوعاً في كتب الرياضيات.
- مقدمة عن لغة العلوم.
- بطارية الاختبارات التشخيصية من الصف الأول إلى الصف التاسع.
- بطارية الاختبارات التحصيلية من الصف الأول إلى الصف التاسع.
- موسوعة المفاهيم العلمية من الصف الأول إلى الصف التاسع.



تطلعاتنا للعام الدراسي 2014 / 2015

مشروع برنامج وقائي وعلاجي لتدريس مهارات القراءة والكتابة في الصفوف الدنيا.

- الانتهاء من مراجعة «أصوات وحروف» وهو منهج لتدريس القراءة والكتابة لتدريس الصفوف الدنيا، وهو برنامج وقائي لمن يُظهرون مشكلات في تعلم القراءة والكتابة، وتطوير ألعاب الكترونية مرافقة للمنهج.

مشروع تطوير بطاريتي اختبارات باللغة العربية والإنكليزية لفرز صعوبات القراءة لدى طلاب الجامعة في دولة الكويت.

- ويهدف إلى تطوير بطارية اختبارات باللغة العربية والإنكليزية لفرز عسر القراءة لدى طلاب الجامعة في الكويت.

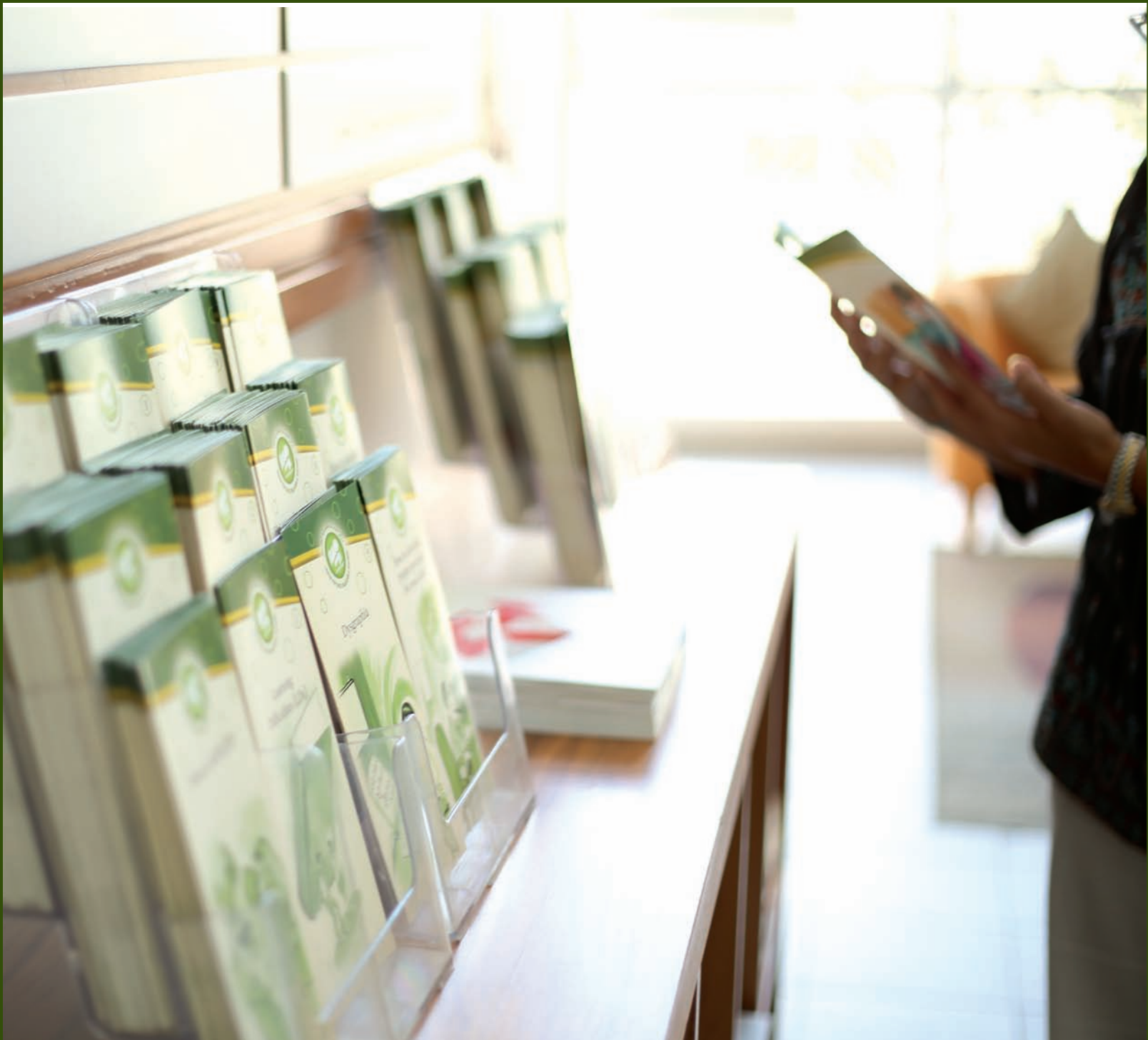
استمرت وحدة الإعلام والعلاقات العامة بمجهودها للإلقاء
الضوء على دور المركز وإنجازاته في عام 2014، حيث تمحور
حول الدعاية عن الخدمات الجديدة التي يقدمها مركز تقويم
وتعليم الطفل، ونشر الوعي حول صعوبات التعلم...



جمعية نفعم عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



وحدة الإعلام والعلاقات العامة

التقرير السنوي

2014

وحدة الإعلام والعلاقات العامة

استمرت وحدة الإعلام والعلاقات العامة بمجهودها لإلقاء الضوء على دور المركز وإنجازاته في عام 2014، حيث تمحور حول الدعاية عن الخدمات الجديدة التي يقدمها مركز تقويم وتعليم الطفل، ونشر الوعي حول صعوبات التعلم، وإبراز صورة مركز تقويم وتعليم الطفل كمركز للتفوق والامتنياز في مجال الأبحاث، وبرامج التدخل العلاجية، وتوفير التدريب والمصادر اللازمة لذوي صعوبات التعلم. كما امتد هذا الدور إلى الحفاظ على الروابط القوية مع المؤسسات المماثلة على المستوى المحلي والعالمي من خلال المشاركة الفعالة في المعارض والمؤتمرات.

أعمال وأنشطة

- مشاركة وحدة الإعلام والعلاقات العامة في المعارض، والندوات، والمحاضرات، والمؤتمرات كافة ولاسيما المعنية بذوي الإعاقة في الكويت وخارجها، حيث تم المشاركة بالتالي:
 - معرض مهرجان هلا فبراير ، ومعرض كويتي وافتخر السنوي.
 - المؤتمر الثاني للدمج التعليمي.
 - الملتقى السنوي لكلية العلوم الاجتماعية.
 - المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم.
- تغطية المحاضرات وورش العمل والفعاليات وغيرها من أخبار مركز تقويم وتعليم الطفل:
 - فعاليات «مشروع مدارس الدمج التعليمي».
 - محاضرات وحدة التدريب لوزارة التربية.
 - محاضرات وورش عمل مشروع «زيارة الخبراء».
 - نشر أخبار عن كل المستجدات المتعلقة بخدمات وإنجازات المركز.

- تنظيم المناسبات التربوية بالتعاون مع باقي وحدات المركز ومركز صدى التعليمي، وهي كالتالي:
 - تغطية احتفاليات العيد الوطني وعيد الأضحى المقامة من قبل البرنامج التربوي الصباحي.
 - استقبال الوفود الخارجية وعمل جولات للتعريف بالمركز.
 - حفل تكريم خريجي مركز صدى التعليمي الأول.
- تنفيذ مطبوعات وإصدارات المركز جميعها، حيث تم تنفيذ التالي:
 - مجلة مركز تقويم وتعليم الطفل.
 - الإصدارات العلمية عن وحدة البحوث.
 - الاختبارات التشخيصية عن وحدة تقنين الاختبارات.
 - مطبوعات توعوية عن صعوبات التعلم، والوقف مع المركز.

تطلعاتنا للعام الدراسي 2014 / 2015

- تسويق وقف مركز تقويم وتعليم الطفل وذلك وفق خطة تستهدف المؤسسات والأفراد للمساهمة في الوقف.
- إخراج أفلام قصيرة توعوية وتعريفية بالخدمات التي يقدمها مركز تقويم وتعليم الطفل.

يقدم مركز تقويم وتعليم الطفل خدمة الاستفسار
الهاتفية حول مجموعة كبيرة من الموضوعات المتصلة
بصعوبات التعلم، وهي خدمات مجانية ومتاحة لأفراد
المجتمع...



جمعية نفق عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



الخط الوطني الساخن

التقرير السنوي

2014

الخط الوطني الساخن

يقدم مركز تقويم وتعليم الطفل خدمة الاستفسار الهاتفية حول مجموعة كبيرة من الموضوعات المتصلة بصعوبات التعلم، وهي خدمات مجانية ومتاحة لأفراد المجتمع. لتقديم المعلومات العلمية الصحيحة، إضافة إلى توجيه المتصل إلى الجهات التي يمكن أن تقدم له المساعدة المطلوبة من خلال قاعدة بيانات تشمل أغلب الجهات المعنية بتقديم خدمات لذوي الاحتياجات الخاصة داخل الكويت وخارجها.

أعمال وأنشطة

- إضافة عدد (11) جهة عربية جديدة هذا العام على قاعدة البيانات.
- توجيه النصح والإرشاد للآباء والأبناء الطلاب من مختلف الأعمار لتعديل السلوك التربوي والمساهمة مساهمة إيجابية في حل المشكلات الدراسية التي تواجههم في حياتهم المدرسية.
- إصدار الطبعة الرابعة من «دليل المؤسسات العاملة مع الأفراد ذوي الإعاقة في دولة الكويت».



تطلعاتنا للعام الدراسي 2014 / 2015

-
- التواصل مع الخدمة النفسية والاجتماعية في المدارس الحكومية والخاصة والمؤسسات ذات العلاقة لتفعيل الاستفادة من خدمات الخط الساخن.
 - تنفيذ حقيبة المعلومات الشاملة، بحيث تتوافر المعلومات الضرورية والإرشادات جميعها لولي الأمر والمستفيدين من الخدمة جميعهم.

أنشأ مركز تقويم وتعليم الطفل المكتبة المتخصصة
لصعوبات التعلم بدعم الأمانة العامة للأوقاف؛ لتكون الاختيار
الأول للباحثين والمختصين في هذا المجال في دولة الكويت...



جمعية نفق عام

مركز تقويم وتعليم الطفل

info@ccetkuwait.org - www.ccetkuwait.org



مكتبة صعوبات التعلم

التقرير السنوي

2014

مكتبة صعوبات التعلم

أنشأ مركز تقويم وتعليم الطفل المكتبة المتخصصة لصعوبات التعلم بدعم الأمانة العامة للأوقاف؛ لتكون الاختيار الأول للباحثين والمختصين في هذا المجال في دولة الكويت، حيث حرص المركز على توفير المصادر والمراجع والدوريات والمجلات جميعها وغيرها باللغتين العربية والإنكليزية.

وقد استفاد من المكتبة منذ نشأتها الكثير من الباحثين والمتخصصين، حيث حرص المركز على توفير أحدث المصادر توفيراً مستمراً للوقوف على آخر ما توصل إليه العلم بهذا المجال.

أعمال وأنشطة

- الاشتراك في معرض الكويت الدولي للكتاب رقم (39).
- الاشتراك في معرض الكتاب في جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا.
- الاشتراك في معرض كويتي وأفخر.
- استقبال (300) زائر للمكتبة من: (المملكة العربية السعودية - دولة البحرين - طلاب الجامعات - الخبراء المحليين والأجانب - الموجهين من المناطق التعليمية).
- عمل استعارات وتسجيل الرد لعدد (1455).
- تقديم خدمة مرجعية لعدد (1180) زائر.
- تزويد قسم الدويات بـ (250) عدد من الدوريات العربية والأجنبية.
- تزويد قسم الكتب العربية بعدد (777) كتاب.
- التدريب على كيفية استخدام المكتبة لبعض الزوار، وكيفية البحث في فهرس المكتبة، والوصول إلى أوعية المعلومات داخل المكتبة.



تطلعاتنا للعام الدراسي 2014 / 2015

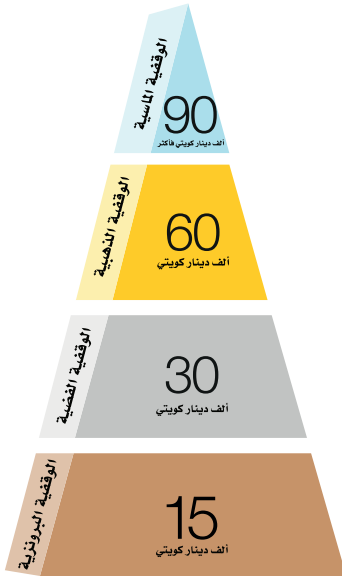
- الاشتراك في قواعد بيانات إلكترونية متخصصة في مجال صعوبات التعلم وعلم النفس والتربية التي تتيح الاطلاع على: أحدث الكتب الإلكترونية، والمجلات والدوريات المحكمة الصادرة في التخصص.
- تصميم تطبيق خاص لمكتبة صعوبات التعلم وذلك لاستخدامه من خلال الهواتف المحمولة سواء التي تعمل بنظام "IOS" أو التي تعمل بنظام "Android" لتسهيل وصول المستفيدين إلى فهرس المكتبة من خلال الهواتف المحمولة.
- العمل على ترجمة بعض المصادر الأجنبية.

قال رسول الله ﷺ :

«إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له»

أسماء السادة الواقفين

أنواع الوقفيات



الوقفية الماسية

السيد / أنور عبد الله الملا

الوقفية الفضية

السيدة المرحومة / بدرية الغنيم

الوقفية الفضية

السادة عائلة المرحوم / مرزوق الغنيم

الوقفية الفضية

السادة / سليمان وفضة الخالد

الوقفية الفضية

المرحوم / أحمد فيصل الزبن

الوقفية الفضية

السيدة / فطومة الزبن

الوقفية الفضية

السيدة / دانة أنور عبد الله الملا

الوقفية الفضية

السيد / بدر أنور عبد الله الملا

الوقفية البرونزية

السيدة / نبيله الملا

الوقفية البرونزية

السيدة / لطيفة الملا

طوبى لمن أعطى براً بالوطن،
ليبقى عطاؤه شاهداً على مر الأزمان

شكراً للعطاء

لقد كان مركز تقويم وتعليم الطفل حليماً وفكرة ثم تحول بفضل الله تعالى ثم بجهود المخلصين من أبناء هذا الوطن الكريم ورعايتهم إلى صرح يحتضن أبناءنا وبناتنا ويوفر لهم وسائل الرعاية التربوية والتعليمية كلها؛ لذلك نقول لتلك الأيادي البيضاء التي ساهمت بالقول أو بالفعل لقد كان منكم العمل المخلص والرعاية الكريمة فكان حقاً علينا الشناء الجميل والشكر الجزيل،،،

أسماء السادة المتبرعين لعام 2014

السيدة / لولوة خالد الزيد

السيدة / بدرية العريفان

السيدة / خالدة القطامي

السيدة / غنيمه فيصل الزبن

السيدة / وداد العبد الرزاق

السيدة / لولوة عبد المحسن الصقر

السيدة / شروق عبد الرزاق الغانم